



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO

EDITAL Nº 022/2019

PONTOS PARA ESTUDOS ÀS PROVAS ESCRITA E DE APTIDÃO DIDÁTICA

Disciplinas/Áreas: Cardiologia. Semiologia Geral. Ensino Tutorial. Educação na Comunidade. Ensino de Habilidades.

Pontos:

1. Diagnóstico diferencial de dor torácica.
2. Doença coronária crônica: quando indicar avaliação isquêmica e intervenção.
3. Endocardite, febre reumática e valvulopatias: semiologia, diagnóstico e tratamento.
4. Tromboembolia pulmonar: fisiopatologia, diagnóstico e tratamento.
5. Fibrilação atrial/Flutter atrial : diagnóstico , fisiopatologia e tratamento.
6. Eletrocardiograma (ECG) – fundamentos, ECG normal.
7. Princípios e funcionamento das habilidades médicas em metodologias ativas.
8. Avaliação de ensino-aprendizagem em metodologias ativas em ciências médicas.
9. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Medicina.
10. Habilidades clínicas e simulação realística com metodologias ativas em ciências médicas.

Disciplinas/Áreas: Medicina de Família e Comunidade. Semiologia Geral. Ensino Tutorial. Educação na Comunidade. Ensino de Habilidades.

Pontos:

1. Educação Popular em Saúde.
2. Abordagem Comunitária na Atenção Primária.
3. Abordagem Familiar na Atenção Primária.
4. Método Clínico centrado na Pessoa e Clínica Ampliada.
5. A consulta ambulatorial na Atenção Primária.
6. Princípios da Atenção Primária.
7. Doenças mais prevalentes na infância na Atenção Primária à Saúde.
8. Princípios e funcionamento das habilidades médicas em metodologias ativas.
9. Avaliação de ensino-aprendizagem em metodologias ativas em ciências médicas.
10. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Medicina

Disciplinas/Áreas: Clínica Médica. Semiologia Geral. Ensino Tutorial. Educação na Comunidade. Ensino de Habilidades.

Pontos:

1. Semiologia aplicada às afecções clínicas mais prevalentes.
2. Anemias crônicas: diagnóstico diferencial. Fisiopatologia e tratamento.
3. Delirium no idoso.
4. Asma e DPOC.
5. Arboviroses prevalentes no Brasil.
6. Pneumonias adquiridas em comunidade em adultos imunocompetentes.
7. Princípios e funcionamento das habilidades médicas em metodologias ativas.
8. Avaliação de ensino-aprendizagem em metodologias ativas em ciências médicas.
9. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Medicina.
10. Habilidades clínicas e simulação realística com metodologias ativas em ciências médicas.

Disciplinas/Áreas: Gastroenterologia. Semiologia geral. Ensino Tutorial. Educação na Comunidade. Ensino de Habilidades.

Pontos:

1. Sangramento digestivo alto.
2. Refluxo gastroesofágico e Transtornos ácido-pépticos.
3. Diarréia crônica.
4. Síndromes de má absorção.
5. Doença inflamatória intestinal e síndrome do cólon irritável.
6. Pancreatites.
7. Hepatite viral aguda e crônica.
8. Princípios e funcionamento das habilidades médicas em metodologias ativas.
9. Avaliação de ensino-aprendizagem em metodologias ativas em ciências médicas.
10. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Medicina.

Disciplinas/Áreas: Nutrição e Produção de Monogástricos.

Pontos:

1. Instalações e equipamentos na suinocultura.
2. Bem-estar na produção de suínos.
3. Biosseguridade na produção de monogástricos.
4. Produção de suínos: nascimento ao abate.
5. Melhoramento genético de suínos.
6. Manejo reprodutivo de suínos.
7. Exigências nutricionais e formulação de dietas para suínos.
8. Nutrigenômica na produção de suínos.
9. Manejo de resíduos na produção de monogástricos.
10. Qualidade da carne suína.

Disciplinas/Áreas: Ética e Legislação. Filosofia da Ciência e Metodologia Científica – Campus Caraúbas.

Pontos:

1. Ética na Filosofia Clássica.
2. Problemas morais e problemas éticos.
3. Condição da responsabilidade moral.
4. Ética em pesquisa científica.
5. Ética profissional no exercício das Engenharias.
6. Ciência, Ética e sociedade.
7. O problema da demarcação científica.
8. Filosofia, Ciência e Tecnologia.
9. As etapas da investigação científica.
10. A estrutura básica do projeto de pesquisa.

Disciplinas/Áreas: Engenharia Econômica. (Angicos)

Pontos:

1. Diagrama de fluxo de caixa. Juros simples. Juros compostos. Descontos. Séries Uniformes. Componentes, montagem e análise do fluxo de caixa descontado.
2. Sistemas de amortização de empréstimos e financiamento.
3. Métodos de custeio. Custeio por absorção. Custeio por absorção com departamentalização.
4. Custeio variável.
5. Custeio por ordem de produção. Custeio por processo.
6. Métodos e critérios de decisão na análise e avaliação de investimentos de capital (VPL, TIR, payback, CAUE). Taxa Mínima de Atratividade.
7. Análise de viabilidade econômico-financeira de operações e projetos.
8. Conceitos e tipos de risco. A relação risco x retorno. Técnicas de análise e de tomada de decisão de investimento sob risco e incerteza.
9. Estrutura de capital e decisões de financiamento: custo de capital e criação de valor, estrutura de capital, decisões de financiamento, decisões de dividendos.
10. Introdução à teoria de portfólio de Markowitz